

PROGETTO MY SKILLS 4.0 (Mobility for the new SKILLS 4.0 in the Lombard VET System)

BANDO PER LA SELEZIONE DEI PARTECIPANTI ALLA MOBILITÀ

Oggetto

Il presente bando si colloca all'interno del progetto europeo MY SKILLS 4.0, progetto di mobilità finanziato dal Programma Erasmus+ (KA102-008111), che intende avviare delle brevi mobilità all'estero rivolte a 25 formatori, tutor, operatori ed esperti attivi in percorsi di FP ad indirizzo meccanico operanti negli enti lombardi del Consorzio progettuale. Tali attività, che si concretizzeranno in seminari tematici presso imprese e istituzioni straniere, rafforzeranno le capacità degli enti partner di co-progettare offerte formative in linea con le richieste del tessuto economico locale, sulla scia delle numerose esperienze di raccordo tra questi due mondi già attive in Europa.

I membri del consorzio sono:

- ECOLE – Enti CONfindustriali per L'Education – Società consortile a R.L.;
- Associazione Scuole Professionali G. Mazzini;
- IAL – Innovazione Apprendimento Lavoro Lombardia Srl – Impresa Sociale;
- A.S.C. CONSORZIO DESIO-BRIANZA – Azienda Speciale Consortile “Consorzio Desio-Brianza”;
- AFOL MB – Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro della Provincia di Monza e Brianza;
- CNOS-FAP Lombardia – Salesiani Lombardia per la formazione e il lavoro;
- ITS LOMBARDIA MECCATRONICA – Fondazione Istituto Tecnico Superiore Lombardo per le nuove tecnologie meccaniche e meccatroniche.

Obiettivi e durata dell'esperienza di mobilità

La mobilità è volta a:

- A. Aggiornare le competenze dei partecipanti in merito allo stato dell'arte delle tecnologie dell'Industry 4.0 e, più in generale, dei processi di digitalizzazione in atto nelle imprese;
- B. Progettare nuovi percorsi formativi e/o aggiornare le offerte formative aventi come oggetto la trasformazione digitale, in linea con le reali esigenze del mercato di riferimento;
- C. Promuovere il raccordo tra mondo delle imprese e mondo della formazione e, conseguentemente, anche con i principali stakeholder locali, favorendo l'avvio di un dibattito relativo all'adeguamento dei curricula degli enti di IFP sulla base dei trend del mercato e delle esigenze delle imprese;
- D. Promuovere il rafforzamento di un network per lo scambio di buone pratiche a livello europeo, promuovendo la cooperazione con imprese ed enti formativi di eccellenza.

L'esperienza di mobilità verrà realizzata tra luglio e ottobre 2021 (indicativamente nella prima metà del mese di settembre) ed avrà la durata di una settimana: dal lunedì al venerdì si svolgeranno le attività formative, la domenica sera sarà previsto l'arrivo del gruppo in Spagna e il sabato mattina la sua ripartenza per l'Italia.

A seguito della partecipazione all'esperienza di mobilità verrà rilasciato ai trainers un attestato di partecipazione.

In base all'evolversi della situazione relativa alla pandemia sanitaria, l'esperienza potrà essere prevista parzialmente o totalmente online.

Destinatari

Il presente bando è rivolto a 25 formatori, tutor, operatori ed esperti attivi in percorsi di IFP ad indirizzo meccanico operanti negli enti lombardi del Consorzio progettuale di cui sopra.

Segue la ripartizione numerica assegnata a ciascun ente partner:

- 6 operatori di ECOLE;
- 6 operatori di ASP Mazzini;
- 3 operatori di IAL LOMBARDIA;
- 3 operatori del Consorzio Desio Brianza;
- 2 operatori di AFOL MB;
- 1 operatore di CNOS-FAP;
- 4 operatori della Fondazione ITS.

Proposta formativa

La settimana di mobilità verrà strutturata come segue:

- 1° giorno: accoglienza e attività di brainstorming in preparazione delle visite dei giorni successivi;
- dal 2° al 4° giorno: realizzazione delle visite presso aziende/istituzioni di rilievo;
- 5° giorno: riesame e valutazione delle esperienze vissute in un'ottica di arricchimento dei saperi dei partecipanti.

Ogni visita inizierà con una presentazione della realtà ospitante (storia, mercato, core business, strategie di sviluppo, etc.), per poi entrare nel vivo della materia di interesse del progetto. Dove possibile, i partecipanti visiteranno anche gli spazi/impianti aziendali.

La durata della visita sarà compresa tra le 3 e le 6 ore.

Ogni visita sarà preceduta da un breve momento di briefing e si concluderà con uno di debriefing, volto alla raccolta di feedback e spunti.

I contenuti emersi in questi ultimi momenti rappresenteranno il punto di partenza dei lavori dell'ultima giornata (5°), ove i partecipanti non saranno coinvolti solamente in un'attività di verifica complessiva dell'esperienza, ma anche in un laboratorio di role play in cui verrà simulata l'attività di co-progettazione di un percorso formativo ad hoc.

Al termine del 5° giorno di mobilità l'ente ospitante elaborerà un report di riepilogo che sintetizzi i principali elementi di rilievo emersi a cui prestare attenzione e che possa supportare il Consorzio italiano nelle successive attività progettuali.

Il numero di aziende/istituzioni basche coinvolte sarà pari a 3 (una visita aziendale al giorno).

La rosa degli enti che ospiteranno le visite è in via di definizione, così come il calendario delle visite.

Risultati di apprendimento

Attraverso l'esperienza di mobilità e grazie all'approccio formativo seguito (che prevedrà una prima focalizzazione sulle innovazioni 4.0, per interpretare poi le "prestazioni chiave" e le relative abilità e conoscenze di ciascun profilo alla luce degli impatti generati, al fine di aggiornarne i contenuti), i partecipanti acquisiranno nuove conoscenze in materia di:

1. Industry 4.0 e sue Tecnologie Abilitanti, comprendendone gli impatti sui tre profili professionali (progettista, tecnico di produzione e manutentore meccanico) e sulle aree/processi aziendali di interesse.
2. Realtà europee pioniere rispetto all'applicazione dei principi ispirati all'Industry 4.0.
3. Competenze tecnico-professionali dei 3 profili, utili per l'aggiornamento dei piani formativi, quali la capacità di progettare prodotti smart, costruire modelli di simulazione digital e virtual, definire nuovi elementi di sicurezza delle macchine e di analisi dati, modellizzare e simulare, utilizzare tecnologie accrescitive, IT-OT e di processo e gestire in maniera "smart" ed in real-time molte delle risorse aziendali.
4. "Skills 4.0" quali, ad esempio, il pensiero computazionale, il coding e le abilità logico matematiche.
5. Soft Skills, quali la capacità di lavorare in team, il problem solving e le doti comunicative.

L'acquisizione delle conoscenze di cui ai punti 1, 3 e 4 verrà valutata grazie a due strumenti: un test degli apprendimenti e un'attività di role play.

Le conoscenze di cui ai punti 2 e 5 si riterranno acquisite a fronte della partecipazione dei docenti alle attività preparatorie e di mobilità.

Procedura di selezione e tempistiche

Con il presente bando si avvia il processo di selezione delle 25 risorse, al fine di garantire a tutti gli interessati la possibilità di partecipare all'iniziativa.

Gli interessati potranno segnalare la propria candidatura compilando il format allegato alla presente (vedi Allegato A) e inviandolo al seguente indirizzo di posta elettronica: euprojects@myecole.it

Le autocandidature pervenute saranno smistate e valutate dai singoli enti partner, avvalendosi della documentazione messa a disposizione dal Consorzio, secondo le modalità che saranno ritenute più opportune dal singolo partner ed in coerenza con i principi di equità e trasparenza.

Al fine di poter tracciare gli elementi di rilievo emersi, è stata elaborata una griglia di analisi a supporto di tale processo (vedi Allegato B).

Il processo terminerà con la pubblicazione dei nominativi delle risorse selezionate, a seguito della quale il Consorzio, guidato da ECOLE, procederà alla costituzione dei gruppi di lavoro in cui i docenti/formatori/tutor/esperti verranno ripartiti, in vista delle attività di preparazione che verranno realizzate nei mesi successivi.

Le autocandidature, seguendo la procedura di cui sopra, dovranno pervenire entro e non oltre le ore 13:00 di sabato **17 aprile 2021**.

Criteri di selezione

I partecipanti saranno accomunati non solo da una buona conoscenza dei concetti chiave in materia di "Rivoluzione digitale 4.0" e da una significativa esperienza di docenza/coordinamento di percorsi di IFP e formazione continua ad indirizzo meccanico su specifiche aree, ma anche da una buona conoscenza dei fabbisogni formativi del tessuto produttivo lombardo, capacità quest'ultima particolarmente utile al fine di progettare e poi erogare una formazione in linea con le loro esigenze reali.

In particolare, si segnalano i seguenti criteri:

- A. Esperienza di docenza e/o coordinamento e/o tutoraggio in percorsi formativi da almeno 3 anni;
- B. Buona conoscenza della lingua inglese (soprattutto comprensione della lingua parlata e produzione orale);
- C. Ottima predisposizione personale al lavoro in team e in contesti multiculturali;
- D. Interesse personale e formativo nel partecipare all'iniziativa;

- E. Esperienza pregressa e/o familiarità con l'uso di metodologie didattiche laboratoriali e innovative.

Criteri di valutazione

Segue indicazione dei criteri di valutazione e loro punteggio.

Criteri	Punteggio
Esperienza di docenza e/o coordinamento e/o tutoraggio in percorsi formativi	10
Buona conoscenza della lingua inglese	10
Predisposizione personale al lavoro in team e in contesti multiculturali	10
Interesse personale e formativo nel partecipare all'iniziativa	10
Esperienza pregressa e/o familiarità con l'uso di metodologie didattiche laboratoriali e innovative	10
Colloquio individuale	50
	100

Il punteggio minimo per poter rientrare in graduatoria è di 70/100.
Ogni ente partner darà evidenza delle graduatorie dei candidati.